

مادة اللغة العربية

المراقبة المستمرة1- الأسدوس الثاني

[redacted]

الاسم العائلي والشخصي : .... التاريخ.................................الفوج............

الاولى إعدادي

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

النص:

أي بني

وصلتني رسالتك التي تقص علي فيها ذلك الحادث المؤلم الذي حدث في الورشة التي تعمل فيها، و لشد ما تألمت لوفاة (العامل) محمد الذي كان يحاول إيقاف المولد الكهربائي، فسرت الكهرباء في جسمه، ثم وقع صريعا على الأرض. و لشد ما أفجعني وصفك لهذه الحادثة الأليمة التي حدثت أثناء انهماككم في العمل... و رجائي ألا يمر عليكم مثل هذا الحادث من غير أن تخرجوا منه بدرس نافع، و عبرة مفيدة لكم و لمن حولكم من الناس...

لقد سرني ما فعلتموه إزاء أسرة الفقيد التي كان يعولها، و ما قدمتموه من مال و خدمات. سرتني محاولاتكم العديدة في أن (تتلافوا) كل ما يمكن أن يؤدي إلى تكرر مثل هذه الحادثة...

إلى ولدى – دار الكتاب العربي
بتصرف

مكون القراءة (8ن):

1 حدد المجال الذي ينتمي إليه النص:

المجال الاقتصادي ☐ المجال الاجتماعي ☐ المجال الحضاري ☐

2 ضع عنوانا مناسبا للنص: ....

3 اشرح بالمرادف: سرت: .... تتلافوا: ....

4 ما الظروف التي أودت بحياة العامل؟

....

5 صغ الفكرة العامة للنص: ....

6 استخرج من النص لفظتين دالتين على مجال النص:

....

7 أبد(ي) رأيك في الموقف الذي اتخذه العمال لمؤازرة أسرة الفقيد فيما لا يزيد عن سطرين:

....

....

8 استظهر من محفوظك الشعري "المعذبون" للشاعر محمد الحلوي بيتين أثرا فيك:

....

مكون الدرس اللغوي (6ن)

1 اشكل ما تحته سطر في النص: (محمد – إيقاف – أفجعني– العديدة)

2 استخرج ما تملأ به الجدول من النص:

اسما معرفا بالعلمية	معرفا ب "ال"	معرفا بالاضافة
....	....	....

3 استخرج من الجملة الاولى في النص ما تملأ به الجدول:

الضمير	نوعه	محله من الاعراب
....	مستتر	....
....	متصل	....

4 رتب الأعلام التالية مراعيا قاعدة العلم: (ابن الخطاب – الفاروق – عمر)

....

5 حول الجملة مخاطبا المثنى المؤنث: " سرتني محاولاتكم في أن تتلافوا الحادثة"

....

6 أعرب ما بين قوسين في النص:

العامل: ....

تتلافوا: ....